سلسلة الإبداع

ملزمة القواعد النحوية

الصف السادس الابتدائي

01003961519
اتعلم ببساطة مع السيد إمام

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مراجعة على ما سبق دراسته .

نشاط 1 أكمل كالمثال :

- المدرسة متطورة وفصولها جميلة .

-المبتدأ : المدرسة . -علامة رفعه : الضمة . -الخبر : متطورة . -علامة رفعه : الضمة

- الصديقُ المخلصُ محبوبٌ .

-المبتدأ : ..... -علامة رفعه : ..... -الخبر : ..... -علامة رفعه : .....

- المهندسونَ بارعونَ في أعمالِهم .

-المبتدأ : ..... -علامة رفعه : ..... -الخبر : ..... -علامة رفعه : .....

- الممرضاتُ ساهراتٌ على راحةِ المرضى .

-المبتدأ : ..... -علامة رفعه : ..... -الخبر : ..... -علامة رفعه : .....

- الطالبانِ متفوقانِ في الفصلِ .

-المبتدأ : ..... -علامة رفعه : ..... -الخبر : ..... -علامة رفعه : .....

- السماءُ صافيةٌ ولونها جذاب .

-المبتدأ : ..... -علامة رفعه : ..... -الخبر : ..... -علامة رفعه : .....

- تلاميذُ المدرسةِ مجتهدونَ .

-المبتدأ : ..... -علامة رفعه : ..... -الخبر : ..... -علامة رفعه : .....

- العصافيرُ مغردةٌ في الصباحِ .

-المبتدأ : ..... -علامة رفعه : ..... -الخبر : ..... -علامة رفعه : .....

- المعلماتُ مخلصاتٌ في شرحِهن .

-المبتدأ : ..... -علامة رفعه : ..... -الخبر : ..... -علامة رفعه : .....

نشاط 2 ضع خطًا تحت الفاعل في كل جملة ، واذكر علامة رفعه :

- عالج الأطباء المرضى . - علامة رفع الفاعل :.....
- شرحت المعلمات الدرس . - علامة رفع الفاعل :.....
- زار المتحف سائحون . - علامة رفع الفاعل :.....
- فرح الطلاب بنجاحهم . - علامة رفع الفاعل :.....
- فاز اللاعبون بالمباراة . - علامة رفع الفاعل :.....
- رجعَ الجنديان من المعركة . - علامة رفع الفاعل :.....
- صام المسلمون شهر رمضان . - علامة رفع الفاعل :.....
- ذهبت الفلاحة إلى الحقل . - علامة رفع الفاعل :.....

نشاط 3 ضع خطًا تحت المفعول به في كل جملة ، واذكر علامة نصبه :

- كرمَ المديرُ المعلمِينَ . - علامة نصب المفعول به :.....
- اشترى الطالبُ كتابَينِ . - علامة نصب المفعول به :.....
- تطهي الأمُ الطعامَ . - علامة نصب المفعول به :.....
- اصطادَ الصيادُ السمكَ . - علامة نصب المفعول به :.....
- فحصَ الطبيبُ المريضَ . - علامة نصب المفعول به :.....
- تحبُ الطالباتُ المعلماتِ . - علامة نصب المفعول به :.....

نشاط 4 اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

- ..... الأصدقاء المباراة . (يشاهدون – يشاهد – يشاهدان)
- ..... الفراشات بين الأزهار . (تطير – طاروا – يطير)
- ..... القط السمك . (تأكل – أكلت – يأكل)
- ..... الجنود عن الوطن . (يدافعون – يدافع – يدافعان)
- ..... الأم بأبنائها . (يهتمون – يهتم – اهتمت)

نشاط 5 أكمل بشبه جملة مناسب ، وبين نوعه :

- الطيور ..... - نوع شبه الجملة :.....
- أسافر إلى الاسكندرية ..... - نوع شبه الجملة :.....
- يسقط المطر ..... - نوع شبه الجملة :.....
- الكتاب ..... - نوع شبه الجملة :.....
- العمال ..... - نوع شبه الجملة :.....
- يستريح الفلاح ..... الشجرة . - نوع شبه الجملة :.....

نشاط 6 ضع خطًا تحت الاسم المجرور ، وبين علامة جره :

- اقتربت من العصفورين . - علامة جر الاسم المجرور :.....
- نجح الطلاب في الامتحان . - علامة جر الاسم المجرور :.....
- رجع الجنود من المعركة . - علامة جر الاسم المجرور :.....
- فاز المتسابق بجائزتين . - علامة جر الاسم المجرور :.....
- عاد العمال من المصنع . - علامة جر الاسم المجرور :.....
- ابتعدتُ عن السيارات . - علامة جر الاسم المجرور :.....
- الفتاة كالقمر . - علامة جر الاسم المجرور :.....
- جلس الرجل على المقعد . - علامة جر الاسم المجرور :.....

نشاط 7 ضع خطًا تحت المضاف إليه ، وبين علامة جره مع ذكر السبب :

- ألتزمُ بقواعدِ المرورِ . - علامة الجر :..... السبب :.....
- المعلمُ أمامَ التلاميذِ . - علامة الجر :..... السبب :.....
- سعدْتُ بمنظرِ الزهرتين . - علامة الجر :..... السبب :.....
- كل المعلمين مخلصون . - علامة الجر :..... السبب :.....
- الأمانة خلق المؤمنين . - علامة الجر :..... السبب :.....
- يسيرُ الجنود خلف القائد . - علامة الجر :..... السبب :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط 8

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❖ المصريون يحبون عملهم . علامة رفع ما تحته خط . (الألف – الواو – الضمة)

❖ تصل التجارة الدول ببعضها . علامة رفع ما تحته خط . (الألف – الواو – الضمة)

❖ الفلاحاتُ نشيطاتٌ . علامة رفع ما تحته خط . (الألف – الواو – الضمة)

❖ صام المسلمون شهر رمضان . علامة رفع ما تحته خط . (الألف – الواو – الضمة)

❖ عاد الطالبان من الامتحان . علامة رفع ما تحته خط . (الألف – الواو – الضمة)

❖ زار السائحون الأهرامات . ماتحته خط . (مبتدأ – مفعول به – فاعل)

❖ نظم المعلم مسابقات عن القراءة . ماتحته خط . (مبتدأ – مفعول به – فاعل)

❖ قرأ الأبُ قصصًا مشوقة . علامة نصب ماتحته خط . (الكسرة – الياء – الفتحة)

❖ يحب الله المخلصين . علامة نصب ماتحته خط . (الكسرة – الياء – الفتحة)

❖ رسمت الفنانة لوحتين . علامة نصب ماتحته خط . (الكسرة – الياء – الفتحة)

❖ حقق اللاعبون الفوز على منافسهم . علامة رفع ما تحته خط (الألف – الواو – الضمة)

❖ قدمت المذيعتان نشرة الأخبار . ماتحته خط . (مبتدأ – مفعول به – فاعل)

❖ أحترم الإنسان ..... يتقن عمله . (التي – الذين – الذي)

❖ الأمهات ..... رمز العطاء . (هم – هما – هن)

❖ ..... العلماء كالنجوم في السماء . (هذا – هؤلاء – هذان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النكرة والمعرفة

النكرة : هو اسم يدل على شيء غير محدد وغير معين .

مثل : قلم – وردة – فصل – شارع – منزل

ويمتاز بقول دخول ..(الـــ)

مثال

| سلمْتُ على طالبٍ في المدرسة |

هنا كلمة طالب لم تدل على طالب محدد أو معين .

لذلك هي كلمة نكرة لإنها غير محددة .

| قابلْتُ رجلًا في النادي |

هنا كلمة رجلًا لم تدل على رجل محدد أو معين .

لذلك هي كلمة نكرة لإنها غير محددة .

المعرفة: اسم يدل على شيء محدد و معين .

وللمعرفة أنواع متعددة

أسماء الاشارة	الأسماء الموصولة	الضمائر
العلم	الاسم المعرف بـ (الـــ)	الاسم المضاف إلى معرفة

المعارف في اللغة العربية

أسماء الإشارة

هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك .

الأسماء الموصولة

الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللائي – اللاتي – مَنْ – ما

الضمائر

منفصلة : متكلم – مخاطب – غائب .

متصلة : كاف الخطاب – ياء المتكلم – هاء الغائب – نا المتكلمين .

العلم

هو ما كان اسم (إنسان – بلد - شهر .....)

الاسم المعرف بـ (الـ)

أي اسم بدأ بـ (الـ) ... | الطالب – المعلم – المدرسة |

الاسم المضاف إلى معرفة

إذا أضيفت الكلمة النكرة لكلمة معرفة أصبحت معرفة بالإضافة .

- نهر النيل . - حديقة الحيوان . فهنا (نهر – حديقة) معرفتان بالإضافة .

نشاط 1 صنف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة :

هؤلاء – نافذة – نحن – السيف – علم – سعاد – جائزة – بورسعيد – قلم – الذي – كتاب

(أ) النكرة :.....،.....،.....،.....،.....

(ب) المعرفة :.....،.....،.....،.....،.....

نشاط 2 ضع خطًا تحت المعرفة في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعها :

(أ) الحديقة جميلة . نوع المعرفة :.....

(ب) نحن مجتهدون . نوع المعرفة :.....

(جـ) آية فتاة جميلة . نوع المعرفة :.....

(د) زرْتُ مكة . نوع المعرفة :.....

(هـ) أنتما متشابهان . نوع المعرفة :.....

نشاط 3 ((ذهبت إلى المكتبة أنا وصديقي خالد ، وقرأْتُ قصةً ، وقرأ خالدٌ كتابًا عن الفضاء ، وقضينا في المكتبة وقتًا ممتعًا)) .

(أ) استخرج من الفقرة :

- ثلاثة أسماء نكرة :.....،.....،.....
- ثلاثة أسماء معرفة :.....،.....،.....

(ب) أعرب ما تحته خط :

- المكتبة :.....
- قصة :.....
- خالد :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الضـمائـر

بارزة (ظاهرة)

مستترة (غير ظاهرة)

أولًا : الضمائر البارزة (الظاهرة)

منفصلة

هي التي تأتي ظاهرة في الكلام وغير متصلة بغيرها.

متصلة

هي التي تأتي ظاهرة في الكلام ومتصلة بكلمة قبلها " فعل أو اسم أو حرف "

ولها ثلاثة أنواع :

الضمائر المنفصلة :

ضمائر المتكلم

(أنا – نحن)

ضمائر المخاطب

(أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن – أنتم)

ضمائر الغائب

(هو – هي – هما – هن – هم)

الضمائر المتصلة :

الضمائر المتصلة بالفعل

نا الفاعلين	نون النسوه	تاء الفاعل
كتبنا الواجب .	الطالبات ذاكرن الدرس .	قرأْتُ القصة .
ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المتكلم
التلميذان اشتراكا في الرحلة .	الطلاب تعاونوا في المشروع .	أعجبني الكتاب .
ياء المخاطبة	كاف الخطاب	هاء الغيبة
يا مريم ، اكتبي بخط جميل .	هل أعجبك الشرح ؟	لقد أدهشه المنظر .

الضمائر المتصلة بالاسم

ياء المتكلم : مدينتي جميلة .

نا المتكلمين : فصلنا نظيف .

كاف الخطاب : إجابتك صحيحة .

هاء الغيبة : التلميذ أخلاقه حسنة .

الضمائر المتصلة بالحرف

ياء المتكلم : أنا أحب أبي .

نا المتكلمين : يعتنى المعلم بنا .

كاف الخطاب : عليك بالصلاة .

هاء الغيبة : غاب الطالب فسأل عنه المعلم .

نشاط 1 ضع خطًا تحت الضمير البارز المنفصل في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه:

- أنا أحب أمي . ..... الشباب هم المستقبل . .....
- الأمهات هن الرحيمات ..... نحن نفخر بأننا مصريون. .....
- الرازق هو الله . ..... هاتان هما المعلمتان المخلصتان. .....
- أنتم أبنا الغد . ..... أنتن فتيات المستقبل . .....

نشاط 2 ضع خطًا تحت الكلمة التي بها ضمير بارز متصل في كل جملة مما يأتي:

- الكتاب صفحاته كثيرة . – الطالبان يذاكران دروسهما .
- أقيموا الصلاة في أوقاتها . – الفلاحات يذهبن إلى الحقل .
- هل أعجبكم الحفل ؟ - المهندسون ذهبوا إلى عملهم .
- الصيادان عادا برزقٍ وفير . – اللوحة ألوانها زاهية .

نشاط 3 أكمل مكان النقط بضمير بارز منفصل مناسب :

- ..... تهتم برعاية حديقة المدرسة .
- ..... صديقان مخلصان .
- ..... تلميذة نشيطة .
- ..... أحب أصدقائى .
- ..... نعطف على الفقراء .
- ..... أقرأ قصص مسلية .
- ..... عاملات يعملن فى المصنع .
- ..... شرطى ينظم المرور .
- ..... فراشة جميلة الشكل .
- ..... عاملان فى المصنع .
- ..... طبيبتان تعالجان المرضى .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا : الضمائر المستترة (غير الظاهرة)

شرح الضمائر المستترة تفصيليًا بقلم السيد إمام ،،،،،،،،

تدريب أعربْ ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

قرأْتُ الدرسَ مع المعلم .

الدرس : .....

المعلم : .....

المجتهدون يجنون ثمرةَ كفاحهم .

المجتهدون : .....

ثمرة : .....

نقدر جهودَ العلماءِ .

جهود : .....

العلماء : .....

المتعاونان على فعل الخير متحابان .

المتعاونان : .....

فعل : .....

الخير : .....

متحابان : .....

أسعدَ المعلمين نجاحُ المجتهدين .

المعلمين : .....

نجاح : .....

المجتهدين : .....

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة : هم " أبٌ - أخٌ - حمٌ - فو - ذو (بمعنى صاحب) "

علامات إعراب الأسماء الخمسة

الرفع	النصب	الجر
الواو	الألف	الياء

شروط الأسماء الخمسة لكى تعرب بهذه العلامات :

1- **أن تكون مضافة إلى ضمير أو اسم ظاهر** مثل : " أبوك كريم " ، " أبو بكر حضر "

فإن لم تضف أعربت بالحركات الأصلية مثل : " إن له أبًا كريمًا "

2- **أن تكون مفردة** مثل : " أخوك مجتهد " .

فو كانت مثناة أو جمع أعربت إعراب المثنى أو الجمع . مثل (جاء أخوان) (رأيت آباء)

3- **أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم** : أى إن " أبي وأخي" ليست من الأسماء الخمسة

فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم عربت بالحركات المقدرة مثل : " أبي يحب الحق "

4- **فى (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلى اسم ظاهر** :
مثل : " كل ذى خلق محبوب "

5- **فى (فم) حذف الميم منها** مثل : " فوك ينطق الحق " .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأمثلة	الأسماء الخمسة	إعرابها
أخوك مهذب .	أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة
ذهب أبوك إلى القاهرة .	أبوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة
المصرى ذو علم وأدب .	ذو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة
رأيت أخاك فى المدرسة .	أخاك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة
كن عونا لذى الحاجة .	ذى	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة
إن أباك أبر الناس بك .	أباك	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف للأنه من الأسماء الخمسة
كأن حماك أب لك .	حماك	اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة

سبحان الله

الحمد لله

س1 : أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة :

1- اغسل ..... بالماء والصابون .
2- سلمت على ..... الأخلاق الحميدة .
3- قابلت ..... فى الشارع .
4- لقب عثمان بن عفان بـ..... النورين.
5- ..... بكر الصديق صاحب الرسول محمد .
6- حضر ..... حفل المدرسة .
7- صاحب ..... العلم والأخلاق .

س2 : استخرج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية ، وأعربها :

الجملة	الأسماء الخمسة	الإعراب
حموك أخلاقه فاضلة .		
اتبع أصدقاء أخيك .		
ذو العلم محترم بين الناس .		
مررت بذى علم .		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س3 : احذف الناسخ مما يأتى :

- ❖ لعل أخاك الفائزالأول . .....
- ❖ ليت أباه حاضر . .....
- ❖ إن ذا العلم محترم . .....
- ❖ كان السباق إلى الخير أبا بكر . .....
- ❖ حضر أخيك حفل المدرسة . .....

س4 : أدخل على كل جملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

1- حموك أخلاقه فاضلة .

...../.....

2- ذو العلم محترم بين الناس .

...../.....

س5 : اقرأ الفقرة الآتية واستخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وأعربه :

" قابلْتُ أخَاكَ صباحًا ، وسألته عنك وعن أبيك وأخبرني أن الجميع بخير ، وقد سررْتُ كثيرًا بلقائه ؛ فهو ذو أخلاق حميدة "

(أ) ...../.....

(ب) ...../.....

(جـ) ...../.....

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين

أنواع الخبر

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ بـ اسم

وتتكون من ركنين أساسين هما : المبتدأ و الخبر مثل : السماء صافية .

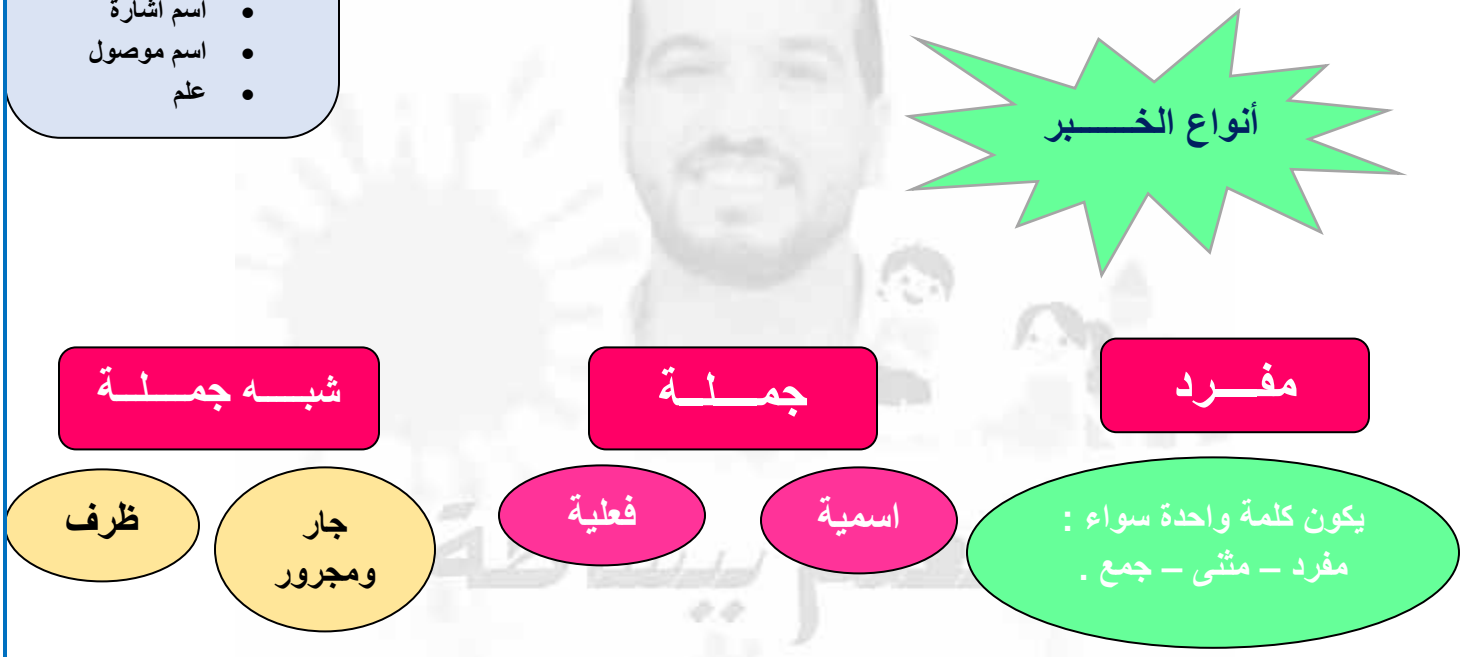
المبتدأ : اسم نبدأ به الجملة ويحتاج إلى خبر ليتم المعنى ونفهم الجملة .

الخبر : هو الذى يخبرنا عن المبتدأ ويتمم المعنى ويكمل الجملة .

ملاحظات

المبتدأ قد يكون :

- ضميرا
- اسم اشارة
- اسم موصول
- علم



أولا : المفـــــرد

كلمة واحدة (اسم) سواء دلت على مفرد أو مثنى أو جمع

مبتدأ + "كلمة واحدة (اسم) "

مثال

- الطالب ناجح .
- الشجرتان مثمرتان .
- المعلمون مخلصون .
- الطالبات متفوقات .
- العلماء مبدعون .

لاحـــــظ :

❖ أن الخبر **كلمة واحدة** اسم سواء كانت مثنى أو جمعا فالمقصود بخبر المفرد أى ليس جملة ولاشبه جملة .
❖ الخبر المفرد يطابق المبتدأ فى النوع والعدد والإعراب ولا يحتاج إلى رابط .

ثانيـــاً : جملة فـعلية

مبتدأ +(**فعل + رابط**)

- الصدق **ينجى** صاحبه .
- الفتاة المهذبة **يحترمها** الناس .
- الأخلاق الحسنة **تزين** صاحبها .
- تطوير التعليم **يطور** الصناعة .
- قراءة الشعر **تنمى** الذوق .

لاحـــــظ :

❖ الذى تمم معنى الجملة هو **الفعل** إذن الخبر جملة فعلية .
❖ لابد من **رابط** يربطها بالمبتدأ وهو **الضمير** سواء **بارز أو مستتر** .
❖ نعرب الفعل والفاعل ثم نقول والجملة الفعلية من الفعل والفاعل فى **محل رفع خبر المبتدأ**

ثالثـــــــاً : جملـــــــة اسميـــــة

مبتدأ + (**مبتدأ ثانى به ضمير + خبر**)

- الفتاة أخلاقها جميلة .
- المعلم أسلوبه رقيق .
- الصادقون أخلاقهم محبوبة .
- اللغة العربية ألفاظها عذبة .
- البستانان ثمارهما لذيذة .
- الحديقة أزهارها جميلة .
- الأمواج صوتها مرتفع .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لاحـــــــــظ :

❖ **خبر الجملة الاسمية:** يتكون من مبتدأ وخبر .

أى بعد (المبتدأ الأول) جملة اسمية وهذه الجملة فى محل رفع خبر المبتدأ الأول .

❖ لابـــد من وجود رابط فى المبتدأ يعود على المبتدأ الأول يطابقه فى العدد والنوع .

نموذج إعراب :

النهر ماؤه عذب

النهر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة .

ماؤه : مبتدأ ثانى مرفوع وعلامة رفعة الضمة و(الهاء) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

عذب : خبر المبتدأ الثانى مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية من المبتدأ الثانى وخبره فى محل رفع خبر المبتدأ الأول.

رابـــعاً : شبـــــــه جملـــة

مبتدأ + (جار ومجرور / ظرف)

- اللـــــه معنـا .
- النصر مع الصبر .
- الغزالة بين الأشجار .
- النظافة من الإيمان .
- النجـــــاح بالاجتهاد .
- البحـــر أمامـــــك .

لاحـــــــــظ :

❖ الخبر شبه الجملة لا يحتـاج لرابط يربطه بالمبتدأ .

❖ نعرب الجار والمجرور أو الظرف والمضاف إليه ثم نقول وشبه الجملة فى محل رفع خبر المبتدأ الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحـــــويل نوع الخبـــــــــــر

الجملة الاسمية : الله رحمته واسعة .

- الله رحمته واسعة (اسمية) .
- الله واسع الرحمة (مفرد) .
- الله وسعت رحمته (فعلية) .

الجملة الفعلية : العامل يخلص العمل .

- العامل يخلص العمل (فعلية) .
- الرجل عمله مخلص (اسمية) .
- الرجل مخلص العمل (مفرد) .

ملاحظـــــات عامـــــــــة مهمة

- عند تحديد الخبر نذهب للمبتدأ الأول ونقول ((ماله)) والإجابة هى الخبر .
- الخبر المفرد فقط هو الذى يكون مرفوعـاً أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون فى محل رفـــع .
- الخبـــــر المفـــرد وشبـــه الجملة لا يحتاج رابط .
- خبر الجملة الاسمية والجملة الفعلية يحتـــاج رابـط .
- عندما يطلب منك استخرج خبرا من القطعة حدد أولا المبتدأ ثم ابحث عن خبره .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب شامل

نشاط 1:اعرب الجمل الآتية ، ثم حدد نوع الخبر فى كل جملة :

❖ التلميذ متفوق .

❖ .....

❖ .....

❖ المعلم يشرح الدرس .

❖ .....

❖ .....

❖ .....

❖ الفتاة شعرها طويل .

❖ .....

❖ .....

❖ .....

❖ العمال ماهرون فى عملهم .

❖ .....

❖ .....

❖ .....

❖ .....

❖ العصفور فوق الشجرة .

❖ .....

❖ .....

❖ .....

❖ الفلاحون بين الحقول .

❖ .....

❖ .....

❖ .....

❖ الكتاب فى الشنطة .

❖ .....

❖ .....

❖ .....

مـــــع السيـــــــــد إمـام أنتم دائمًا إلى الأمام .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط 2 : حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وفعلية :

-العلم مفيد - الحصان سريع - الشجرة مثمرة .

- الجبل مرتفع - المكتبة مليئة - البحر قريب .

مفرد	جملة اسمية	جملة فعلية
العلم مفيد		
الحصان سريع		
الشجرة مثمرة		
الجبل مرتفع		
المكتبة مليئة		
البحر قريب		

س3 : ضع خبر جملة اسمية أو فعلية مناسب مكان النقط :

- ✓ البستان ..... الربيع .....
- ✓ العمال ..... الشمس .....
- ✓ الأمهات ..... العلم .....
- ✓ القرد ..... الأمطار .....
- ✓ الملابس ..... الأب .....

((كن حريصاً على طلب العلم ، فالعلم يرفع صاحبه ، والجهل ظلام ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين ، وظل العلم منارة للعالم))

(أ) أعرب ما تحته خط .

العلم : .....

صاحبه : .....

المتفوقين : .....

س4 : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

" الوقاية خيرمن العلاج ، والإهمال في حماية أنفسنا من الأوبئة خطره كبير ؛ ولعلك سمعت هذا الكلام من أبيك أو معلمك ، ولكن يجب عليك أن تطبقه في حياتك اليومية "

(أ) استخرج من الفقرة :

❖ خبرًا مفردًا :..... – خبرًا جملة اسمية :.....

❖ اسمًا من الأسماء الخمسة :.....، علامة إعرابه :.....

(ب) أعرب ماتحته خط في الفقرة :

الوقاية : .....

خير : .....

خطره : .....

كبير : .....

س5 : حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية ،والعكس وغير مايلزم : :

(أ) العلم كثير الفوائد . (ب) القرية خيراتها وفيرة .

...../.....

(جـ) المصنع إنتاجه غزير . (د) الطالب حسن الأخلاق .

...../.....

(هـ) التفاح طعمه لذيذ . (و) المدرسة واسعة الفصول .

...../.....

كـــان و أخواتـــها

كـــان – أصبح – أضحى – أمسى – بات – ظل – صار – ليـس

هـــى : أفـعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية **تنصب خبرها** وتترك اسمها مرفوعا .

ناسخـة : أى تغير فى الجملة فهى **تنصب الخبر** بعد أن كان مرفوعا .

ناقصة : لأنها لاتكتفى باسمها حيث ينقصها الخبر فهى تحتاج إليه ليتم معنى الجملة .

فلـــو قلنا **ظل المطر** ... لم نفهم شيئا واحتجنا لتكملة المعنى فنكمل منهمـرًا تمت الجملة .

لاحـــظ : اسم كان مرفوع **وخبرها منصوب** .

هذه الأمثلة :

- ❖ المتسابقون مستعدون . – الفتاتان متفوقتان - الحصان سريع

ستجد المبتدأ والخبر مرفوعين وإذا أدخلنا كان وأخواتها ستنصب الخبر .

- ❖ أصبح المتسابقون مستعدين - كانت الفتاتان متفوقتين - ظل الحصان سريعا

الفعل الناسخ: قد يكون ماضياً / مضارعا / أمر كان يكون كن

ملحوظة : اسم كان قد يكون ضميرا

مثل : كنْتُ مسافراً / كانُوا جالسين / كنتما رائعين / كنا هناك

إعرابهم : ضمير متصل مبنى فى محل **رفع** اســم كان ... وغالباً مابعدها خبرها منصوب .

نمـــوذج إعراب

كـــان الهواء نقيًا

كان: فعل ماض ناقص ناسخ مبنى الفتح .

الهواء : اسم كان مرفوع وعلامة رفعة الضمة .

نقيًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه بالفتحة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أمسى العاملون مرهقين

أمسى : فعل ماض مبنى على الفتح .

العاملون : اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

مرهقين : خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

تدريب

حدد اسم و خبر الفعل الناسخ وأعربه :

- ❖ أصبح الشجر مزهواً .
- ❖ كان الناجحون فرحين .
- ❖ أضحى النصر قريباً .
- ❖ صار الحديد صلباً .
- ❖ ظل الولدان نائمين .
- ❖ كانت الطالبات مسرورات .

الاسم	إعرابه	الخبر	إعرابه
الشجرة	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعة الضمة	مزهواً	خبر اصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تدريب

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية ، ثم اضبط اسمها وخبرها :

❖ الجو معتدل .

.....

❖ العمال نشيطون .

.....

❖ المصريون مبدعون .

.....

❖ الطالبان ناجحان .

.....

❖ المطر نازل .

.....

❖ الطائرتان محلقتان .

.....

❖ اللبن جبن .

.....

❖ الزهرات متفتحات .

.....

❖ الفتاتان متفوقتان .

.....

رضاكى يا أمـــــــــى هو سر نجاحى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع خبـــــــــــر كـــان وأخواتها

مفـرد	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
أصبح صوت المذيع مزعجاً. كنت نائما فى الحجرة . ظل الرجال سعداء. أمسى الطفلان حريصين. كانت الفتيات مسرورات. كن كريماً للضيف .	أصبح القمر نوره ساطع. أمسي البحر موجه مرتفع. كانت الفتيات أصواتها عالية. كان المعلم شرحه مفهوم. ظل السيد هو المتفوق . أصبح الصياد خطواته سريعة	ظل الماء يتدفق . أصبحتم تساعدون الفقير . كنتم تجيدون اللعب . ظل الجندى يحرس الحدود . بات الصوت يزعج الناس . أمسى الطالب يذاكر	كان الأسد تحت الشجرة كان المعلم بين طلابه . أصبح الولد فى القرية . ليس الكذب من الأخلاق كان النصر من الله . كنتم فى المقدمة .

لاحـــــــــظ :

- ❖ خبر كان يكون منصوب إذا كان مفرداً فقط وفى محل نصب إذا كان جملة أو شبه جملة .
- ❖ اسم كان قد يكون ضميراً مستترًا مثـــــــل : كُنْ كـــريمًا / كُنْ صادقـًا
- ❖ اسم كان قد يكون ضميراً – اسم اشارة – اسم موصول أو غيره

تدريب

بين نوع خبر (كان وأخواتها) فيما يأتى :

- ✓ بات الحارس يقظاً . .....
- ✓ بات العامل فى المصنع . .....
- ✓ كانت السيارة تقف فى الشارع . .....
- ✓ أصبحت الشجرة ثمارها ناضجة . .....
- ✓ صار العمال مهتمين بالصناعة . .....

تدريب

أكمل كل جملة مما يأتى بخبر جملة اسمية أو جملة فعلية :-

- ✓ كان المعلم .....
- ✓ صار البستان .....
- ✓ ظل التاجر .....
- ✓ كانت الطائرة .....
- ✓ أمسى التلميذ .....
- ✓ أصبحت الصحف .....
- ✓ كان الكتاب .....

تــدريب 1

((**الأخلاق** الفاضلة أثرها عظيم على **الفرد** والمجتمع ، فتمسك يابنى بالأخلاق الفاضلة تمسكا ، ولا تفرط فيها **حفظاً** على نفسك ومجتمعك))

(أ) أعرب ماتحته خط .

الأخلاق : .....

الفرد : .....

حفظاً : .....

(ب) استخرج من الفقرة :

خبراً : .....،وبين نوعه .....

جملة اسمية .....

(جـ) الادخار ..... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(د) " الله تعالى رحمته واسعة " . حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ،واكتب الجملة صحيحة :

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب 2

((الوقت من ذهب ، والعاقلون يدركون قيمةَ الوقت جيداًويحرصون على الاستفادة منه حرصاً شديداً ؛ فلا تؤجل عمل اليوم إلى الغد ، واحرص على ما ينفعك))

(أ) أعرب ماتحته خط .

العاقلون : .....

قيمة : .....

اليوم : .....

(ب) استخرج من الفقرة :

خبراً شبه جملة : .....

خبر جملة : ..... ، وبين نوعها .....

(جـ) " أبناء مصر محبون لبلدهم " . حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

.....

(د) المعلم ..... (أكمل بخبر جملة اسمية) .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إن و أخواتــها

إنَّ – أنَّ – كأن – لكن – ليت – لعل (عيلة نصابة)

هى : حروف ناسخة تدخل على **الجملة الاسمية** .

فتنصب المبتدأ ويسمى **اسمها** ،**وترفع الخبر** ويسمى **خبرها** .

- ❖ (إنَّ و أنَّ) للتـــوكيد .
- ❖ كأنَّ للتشبيـه .
- ❖ ليت للتمنى .
- ❖ لعلَّ للترجى .
- ❖ لكنَّ للاستدراك .

لاحـــــــظ :

- ❖ اســـــــم إن منصوب وخبرها مرفوع .
- ❖ الحرف الناسخ قد يتصل به ضمير فيكون اسمه .

مثال : أنهما طالبان - كأنها قمر - إنهم مخلصون - ليتنا مهندسون

تعرب ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم إن

هذه الأمثلة : إن المسلمين صادقون - كأن الجنديين أسدان - لعل النجاحَ سهلٌ

نموذج اعراب

إن المسلمين صادقون

إن :حرف ناقص ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .

المسلمين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء ، لأنه جمع مذكر سالم .

صادقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

كأن الجنديين أسدان

كأن : حرف ناقص ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .

الجنديين : اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثـــنى .

أسدان : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثـــنى .

تـــدريب 1

تدريب

حدد اسم وخبر الحرف الناسخ وأعربه :

- إن الزهرتين متفتحتان . – ليت الأشجار مثمرة . – لعل العاملين مخلصون.
- ليت الامتحان سهل . – إنها فتاة مؤدبة . -الشمس ساطعة لكن الهواء شديد .

الاسم	إعرابه	الخبر	إعرابه
الأشجار	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مثمرة	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أنواع خبر إن و أخواتــها

مفـرد	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
إن الصقور واقفة .	إن الصبر عاقبته خير .	كأن الجندى يزأر .	إن النصر مع الصبر .
إنكما مجتهدان .	إن المظلومين نصرهم قريب	ليت السيارة تنتظرنا .	إن النجاة فى الصدق .
ليتكم صابرون .	كأن النهر شاطئه سندس .	إن الله ينصر عباده .	إن النظافة من الإيمان .
إن المجتهدين ناجحون .	لعل الجبل قمته قريبة .	إن السفينة لم تتحرك .	ليت السفر غدا .
كأن الجنديين صخرتان .	ليت الرحلة موعدها معروف	إن الصبر قد فاز .	إن الحياء من الإيمان
إن الصابرين فائزون .	إن الصادق كلامه واضح .	إن المؤمن لا يكذب .	

لاحـــــــــظ :

❖ خبـــر إن يكون مرفوع إذا كان مفردا فقط ، وفى محل رفع إذا كان جملة أو شبه جملة .

❖ مهم جدا جدا : إذا جاء بعد إن وأخواتها فعل مباشر يبقي ليس لها اسم ولا خبر .

مثال : أن تقول الصدق / إن تزرع تحصد .

نموذج اعراب

ليت الشجرة تثمر

ليت : حرف ناقص ناسخ ، يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .

الشجرة : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تثمر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هى)

والجملة الفعلية من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر ليت .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إن الصادق كلامه واضح

إن : حرف ناقص ناسخ ، يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .

الصادق : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

كلامه: مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

واضح : خبر المبتدأ الثانى مرفوع بالضمة والجملة الاسمية فى محل رفع خبر إن .

مراجعة على ماسبق دراسته

المرفوعـــات	المنصوبـــات	المجرورات
المبتدأ	المفعول به	الاسم المجرور بحرف الجر
الخبر	المفعول لأجله	
الفاعل	المفعول المطلق - الظرف	المضاف إليه

علامات الإعراب

النوع	الرفـــــع	النصـــــــب	الجـــــــر
المفرد – جمع التكسير	الضمـــة	الفتحة	الكســرة
جمع المؤنث السالم	الضمـــة	الكســـــــرة	
المثنى	الألف	اليـــــاء	
جمع المذكر السالم	الواو	اليـــاء	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خلي بالك كوووويس

المثنـــى: هو مادل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .

مثـــل :طالب + ان / ين طالبان – طالبين - طالبة + ان / ين طالبتان – طالبتين.

جمع المذكر السالم : هو مادل على أكثر من اثنين بزيادة واو و نون أو ياء ونون على المفرد المذكر العاقل فقط .

مثل :المهندس + ون / ين مهندسون – مهندسين عامل + ون / ين عاملون / عاملين.

جمع المؤنث السالم : هو مادل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد المؤنث .

مثل :طالبة + ات " طالبات " طبيبة + ات " طبيبات ."

جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغير فيه صورة المفرد .

مثل : بيت = بيوت مسجد = مساجد .

الظرف : اسم يبين زمان أو مكان حدوث الفعل .

وهو نوعان زمان (صباحاً ، مساءً) ، مكان (أمام ، خلف)

المفعول المطلق : اسم نكرة مأخوذ من لفظ الفعل لتوكيد أو بيان نوعه

مثل : " وتحبون المال حباً جما ".

المفعول لأجله: اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل

مثل : " ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق " .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطع نحوية

((أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

قدرها :.....

مفيدة : .....

الناس :.....

(ب) استخرج من القطعة :

✓ خبرا شبه جملة لناسخ . .....

✓ خبرا جملة لناسخ واذكر نوعه . .....

✓ خبر لمبتدأ واذكر نوعه. .....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

✓ كان فى الفصل تلميذ : نوع الخبر ..... (مفرد – شبه جملة – جملة)

✓ المدرسة أفضالها كثيرة : خبر المبتدأ ..... (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

(د) العمال المخلصون محبوبون . أدخل على الجملة السابقة (ظل) و (إن) مرة أخرى.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطعة 2

((الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة فى المجتمعات الحديثة ، حيث أصبح التقدم العلمى مقياسا لتقدم الأمم)) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

الجهل :.....

للجاهل :.....

الأمم :.....

(ب) استخرج من القطعة السابقة مايلى :

✓ خبرا مفردا واذكر علامة إعرابه .....

✓ خبرا جملة وبين نوعها .....

✓ جارا ومجرور .....

(جـ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :

1- ..... يهتمون بالشرح . (مبتدأ جمع مذكر سالم)

2- أمسى الحارس ..... (خبر شبه جملة)

(د) " إن القاهرة تاريخها عظيم " . - اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم .

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطعة 3

((إتقان العمل أمرٌ ضرورى فى حياتنا ، لأننا نعمل أملاً فى تقدم بلادِنَا وما أحوجنا إلى إتقان العمل لتصبح دولتنا أركانها ثابتة، وسيصبح الشعب فى يقظة كبيرة ووعى تام فاعمل يا ولدى عملاً جاداً لترتقى الأمة)) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

أمر :.....

بلادنا :.....

ثابتة :.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

✓ مفعولا مطلقا ، وبين نوعه .....

✓ خبرا شبه جملة .....

✓ خبر لفعل ناسخ وبين نوعه .....

(جـ) معلم الفصل مجد ويعمل مخلصاً . – اجعل معلم جمع مذكر و جمع مؤنث وغير ما يلزم .

جمع مذكر :.....

جمع مؤنث :.....

(د) ليست الشجرتان فى أرضنا مثمرتين . – صوب الخطأ .

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطعة 4

((شعبنا المصرى شعبٌ حر ، ويحب أن يعمل فى هدوء حبًا كثيراً ، كأنه يولد هادئاً وأصبحت مصرنا الحبيبة أرضها آمنة منذ فترة طويلة فما أجمل الهدوء فى بلدنا ، ويأمر وعى الآمنين لاتبعثوا بأمنها وهدوئها))

(أ) أعرب ما تحته خط .

شعب :.....

حباً :.....

أرضها :.....

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

★ خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه . .....

★ مفعولا به ، واذكر الفاعل . .....

★ ظرفا ، وبين نوعه . .....

(جـ) ليس فى الفصل متعلمين يعملون مجتهدون . – صوب الخطأ .

.....

(د) صار التلميذان المهذبان فى الفصل فائقين . – احذف صار ثم أعد كتابة الجملة .

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطعة 5

((مازال الشعب الفلسطينى يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه المغتصبة وتقف مصر وراء هذا الكفاح المشروع تسانده وأثبت الفلسطينيون، أنهم أقوياء فى مواجهة الظلم دفاعاً عن أرضهم وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو وضده))

(أ) أعرب ما تحته خط .

الفلسطينيون :.....

أقوياء :.....

دفاعاً :.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

★ ظرفاً ، وبين نوعه . .....

★ مفعولاً مطلقاً وبين نوعه . .....

★ خبر لفعل ناسخ وبين نوعه . .....

★ اسما لحرف ناسخ . .....

(جـ) أكمل مكان النقط :

✓ أمست الشجرة ثمارها ناضجة : نوع الخبر .....

✓ إن الملك لله : نوع الخبر .....

✓ كان الجهل يعوق التقدم : نوع الخبر .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س : أدخل (إن) على الجملة مرة ، و (كان) عليها مرة أخرى :

❖ الله غفورٌ رحيمٌ .

.....

❖ الكتاب النظيف جميل .

.....

❖ الأعمال الصالحة مثمرة .

.....

❖ السيارتان جديدتين .

.....

س : احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ، ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف :

❖ أصبح الورد متفتحاً .

.....

❖ صار الماء ثلجاً .

.....

❖ أمسى الطفل نائماً .

.....

❖ كان المتفوقون فائزين .

.....

❖ أضحى القطاران مسرعين .

.....

((الحمدلله الذي بنعمته تتم الصالحات اللهم ليس بجدّي واجتهادي وإنما بتوفيقك وبركتك علي فالحمدلله عند البدء وعند الختام، اللهم لك الحمد على التمام))

.... شكرًا يا أمي ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK